

CL'HAIE DE SOL

Projet de recherche étudiant



Contact:



clhaiedesol@gmail.com



| PSL 



MOTIVATIONS DU PROJET



Le nombre d'oiseaux en milieu agricole a décliné de près de 60% en 40 ans, l'agriculture intensive étant la principale pression associée à ce déclin. Il en va de même pour les populations d'insectes dans les paysages agro-industriels, qui ont diminué de 70 à 80% lors des dernières décennies.

Voilà pour le constat "en surface"... Mais que se passe-t-il sous nos pieds, dans le monde invisible qu'est le sol ? Et la question mérite d'être posée : les sols comportent 25% de la biodiversité terrestre et 75% de la biomasse terrestre, et pourtant, elle est grandement méconnue. Par exemple, on connaît aujourd'hui 7000 espèces de lombrics, mais on estime qu'il en existe 4 fois plus !



L'agriculture modifie profondément les espaces naturels en sélectionnant des espèces à intérêt

agronomique

- sélectionnant des espèces à intérêt agronomique
 - modifiant les composantes de l'environnement (eau, exposition, éléments minéraux)
- La biodiversité est ainsi transformée par l'agriculture. Parfois de manière trop poussée :
perte de biodiversité

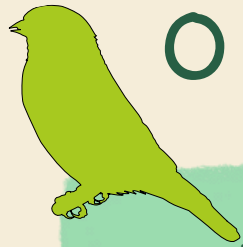
La biodiversité a un impact direct sur l'agriculture : elle est nécessaire pour la régulation des parasites, la pollinisation, et permet de limiter l'apport d'intrants.

Elle a également un effet plus indirect sur l'agriculture en permettant le bon fonctionnement de l'écosystème (cycle biogéochimiques, renouvellement de la matière organique, qualité de l'eau...).

Et là dedans, quelle place et quel rôle donner aux agriculteurs ?

Quel est leur rapport à la biodiversité dans leur pratique ?

Comment la biodiversité se matérialise-t-elle dans leur production et dans leur environnement ? Quelles sont les pressions et contraintes qui influencent ces rapport ?



OBJECTIFS ET PLANNING

Appréhender la biodiversité en milieu agricole

La biodiversité est un concept sujet à de nombreuses interprétations. Comment la biodiversité est-elle définie par les scientifiques, perçue par les agriculteurs, définie dans les législations ?

Comprendre la place de la biodiversité dans les pratiques des agriculteurs
Au fil d'entretiens avec les agriculteurs, nous cherchons à nous familiariser avec les liens tissés entre biodiversité et pratiques agricoles.

Observer et mesurer les interactions
Notre travail expérimental se concentrera sur les effets réciproques des pratiques agricoles et de la biodiversité, en intégrant les caractéristiques environnementales et géologiques du territoire.

Septembre - Janvier

Séminaires
d'élèves

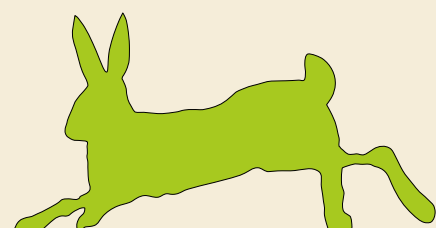
Enquêtes auprès des
agriculteurs

Enquêtes auprès des
acteurs publiques

Janvier - Juin

Expériences déduites
de la première partie
du projet

Tables rondes autour
des résultats du projet



SEMINAIRES D'ELEVES

Définir la biodiversité

Jeudi 10 octobre 2024 17h - Salle des Actes - 45 rue d'Ulm

- Claire Nouvian - Fondatrice et directrice de BLOOM, Prix Goldman de l'Environnement 2018
- Chris Bowler - directeur de recherche au CNRS et membre du comité scientifique de la fondation Tara Océan
- Sébastien Mabile - militant écologiste, avocat au barreau de Paris spécialisé en droit environnemental et vice-président de l'UICN

La biodiversité en milieu agricole

Vendredi 08 novembre 2024 17h - Salle des Actes - 45 rue d'Ulm

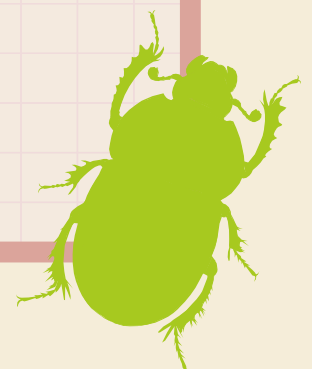
Intervenants à déterminer

Biodiversité et agriculture dans le Gâtinais :

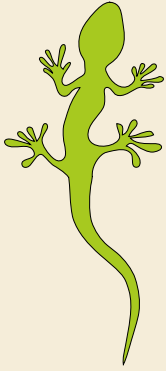
Perspectives historiques et culturelles

Vendredi 06 décembre 2024 17h - Salle Favard

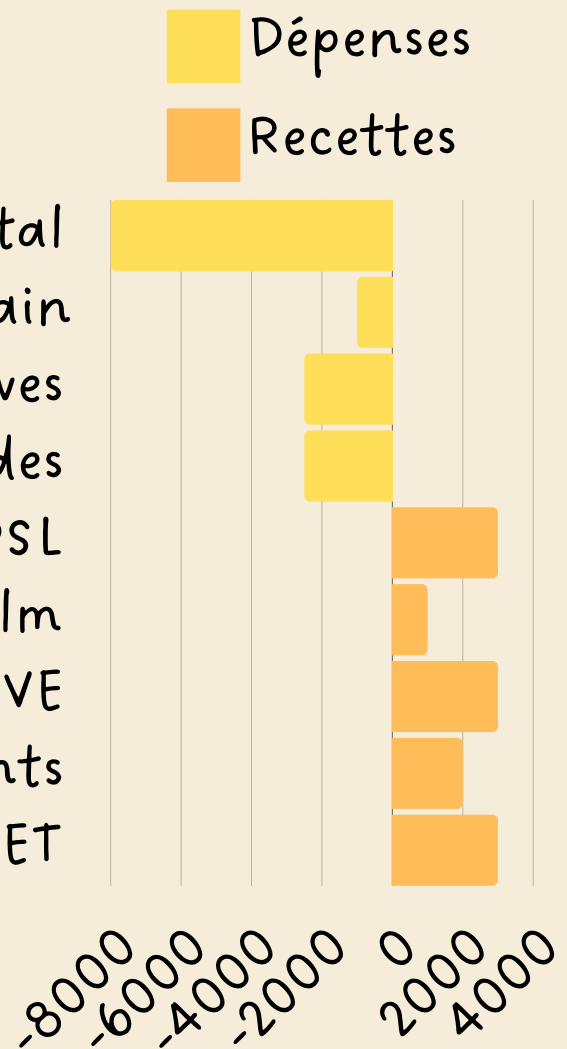
Intervenants à déterminer



BUDGET PREVISIONNEL



Matériel expérimental
Logistique pour la campagne de terrain
Séminaires d'élèves
Tables rondes
IPSL
A-Ulm
ENS DEVE
ENS, Départements
CNRS, Projet MITI FORET



Coût total: 14 000 €



RAYONNEMENT

Diffusion sur notre chaîne YouTube

- Séminaires étudiants et tables rondes
- Reportage sur la campagne de terrain



[@Clhaiedesol](#)



Journal de bord sur notre compte Instagram

- Portrait des acteurs interviewés et des invités des séminaires étudiants et des tables rondes
- Compte rendu de nos expériences



[@clhaie de sol](#)

Etablissement de liens sur notre compte LinkedIn

- Lien avec les acteurs du Gâtinais et les personnes sources
- Suivi des actualités du territoire

[Cl'Haie de Sol Projet étudiant](#)

